

Terme gliedern

Aufgabe 1:

Erstelle zu nachfolgenden Termen einen Gliederungsbaum ohne den Wert des Terms zu berechnen!

- a) $[13 \cdot (196:4)] \cdot 5$
- b) $[2500:(2 \cdot 50)]: [(-13) \cdot 4]$
- c) $[217 \cdot (333 - 289)] - (18 + 24): 2$
- d) $[(-133) \cdot (216 \cdot (-29))] + [18 - 24:12]$
- e) $[(116 + 18) - 5 \cdot 8]: [12 - 2 \cdot 7]$
- f) $[(-133 + 110) \cdot (216:54)] - [(24 \cdot 10): (19 - 21)]$

Aufgabe 2:

Erstelle zu nachfolgendem Wort-Formulierungen die zugehörigen Gliederungsbäume und daraus jeweils den zugehörigen Rechenterm ohne diesen zu berechnen!

- a) Der Term ist eine Differenz, deren Subtrahend die Summe der Zahlen 119 und 62 und deren Minuend die größte dreistellige Zahl mit Quersumme 16 ist.
- b) Addiere zum Produkt der Zahlen 13 und 17 die kleinstmögliche dreistellige (natürliche) Zahl mit Quersumme 17 und multipliziere diese Summe anschließend mit der Differenz, deren Minuend der Quotient der Zahlen 2709 und 3 ist und deren Subtrahend die Zahl 212 ist.
- c) Der Term ist ein Quotient, dessen Divisor das Produkt der Gegenzahl von 13 und der Summe der Zahlen 11 und 19 ist; der Dividend ist eine Differenz, deren Subtrahend 940 und deren Minuend die kleinstmögliche fünfstelligen (natürliche) Zahl, die aus fünf verschiedenen Ziffern besteht, ist.

Aufgabe 3:

Beschreibe (jeweils mit Beispiel), wie sich der Wert eines Produkts (aus zwei Zahlen) ändert, wenn man ...

- a) ... beide Faktoren verdreifacht.
- b) ... einen Faktor halbiert und den anderen verzehnfacht.

Beschreibe (jeweils mit Beispiel), wie sich der Wert eines Quotienten (aus zwei Zahlen) ändert, wenn man ...

- c) ... beide Zahlen halbiert.
- d) ... den Divisor halbiert und den Dividenden versechsfacht.