

Schriftliche Subtraktion mit dem Ergänzungsverfahren

In der Grundschule wird bei der schriftlichen Subtraktion fast nur noch das Abziehverfahren gelehrt. Bei der schriftlichen Division kann das ganz leicht zu Problemen führen. Aus diesem Grund soll hier speziell auf das Ergänzungsverfahren eingegangen werden.

Beispiel: $7\,125 - 5\,847$

Zunächst werden wie bisher beim schriftlichen Subtrahieren der Minuend und Subtrahend wie in einer Stellentafel untereinander geschrieben.

$\begin{array}{r} 7\ 1\ 2\ 8 \\ - 5\ 8\ 4\ 7 \\ \hline 1\ 1 \\ \hline 1\ 2\ 8\ 1 \end{array}$	<p>Einer: 7 bis 8 gleich 1 schreibe 1</p> <p>Zehner: 4 bis 2 geht nicht 4 bis 12 gleich 8 schreibe 8, 1 gemerkt</p> <p>Hunderter: 9 bis 1 geht nicht 9 bis 11 gleich 2 schreibe 2, 1 gemerkt</p> <p>Tausender: 6 bis 7 gleich 1 schreibe 1</p>
---	--

Aufgaben:

1. Berechne mit dem Ergänzungsverfahren.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| (a) $9\,448 - 1\,531$ | (a) $89\,848 - 42\,346$ |
| (b) $3\,242 - 919$ | (b) $668\,212 - 92\,285$ |
| (c) $6\,142 - 1\,154$ | (c) $763\,153 - 166\,961$ |
| (d) $6\,347 - 3\,844$ | (d) $804\,473 - 431\,274$ |

2. Ergänze die Lücken.

$\begin{array}{r} 6\ 3\ \dots\ 6 \\ - \quad 9\ 7\ \dots \\ \hline \dots\ 1 \\ \hline \dots\ \dots\ 9\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\ 3\ 2\ \dots \\ - 5\ \dots\ \dots\ 4 \\ \hline \dots\ \dots \\ \hline 2\ 0\ 3\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 0\ \dots\ 3 \\ - \dots\ \dots\ 9\ \dots \\ \hline \dots\ 1\ 1 \\ \hline 5\ 9\ 8 \end{array}$
--	---	---

3. (a) Berechne, um wie viel $2\,834\,873$ größer ist als $354\,137$.
- (b) Berechne, um wie viel $465\,676$ kleiner ist als $31\,861\,876$.
- (c) Berechne, um wie viel die Summe aus $64\,327$ und $465\,618$ größer ist als die Differenz aus $64\,576$ und $43\,572$.